



муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №18  
Тракторозаводского района Волгограда»

# **ОБЩЕШКОЛЬНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ**

**«ПРОСТУПКИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ.  
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И СЕМЬИ ПО  
ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОТИВОПРАВНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ»**

**26 марта 2026 года**

# Тема собрания: « Проступки и их последствия. Взаимодействие школы и семьи по профилактике противоправного поведения».

## Повестка дня:

- 1.Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений среди обучающихся. (Скачкова Н.В., методист по ВР);
- 2.Почему дети добровольно уходят из жизни. Трудности в отношениях с родителями. (Педагог-психолог Заживихина В.В.);
- 3.Профилактика ДДТТ в весенне-летний период (Вихляев Роман Александрович, гос.инспектор дорожного надзора);
- 4.«Типичные правонарушения несовершеннолетних связанные с употреблением алкоголя, наркотиков, курения. Последствия, профилактика». (Науменко О.В., психолог ГБУ СО «Тракторозаводский центр социального обслуживания населения»);
- 5.«О мерах уголовного и административного характера, применяемых к несовершеннолетним правонарушителям» (Наконечникова А.Г., ст.инспектор ОДН ОП УМВД РФ по г.Волгограду);
- 6.Приоритет семьи в воспитании ребенка. Духовные ценности семьи. (Дубовцова Е.В., методист по УВР );
7. Кибербезопасность . Как противостоять вовлечению ребенка в противоправную деятельность (Скачкова Н.В., методист по ВР);
8. Безопасность от нападения собак (Скачкова Н.В., методист по ВР);
9. Работа пришкольного лагеря «Остров Робинзонов»;
10. Партнёрство семьи и школы: формирование единого воспитательного пространства (Председатель родительского комитета)
11. Предварительные итоги года. Результативность учебного и воспитательного процесса. Перспективы на 2026 – 2027 уч.год (Дубовцова Е.В., методист по УВР);
12. Разное.



# АСОЦИАЛЬНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

уход из дома, бродяжничество

лживость

агрессивное  
поведение

граффити

субкультуральные  
девиации



# Неблагоприятные условия семейного воспитания

1. Асоциальное поведение родителей.
2. Недостаточное внимание и любовь со стороны родителей.
3. Гиперопека.
4. Чрезмерное удовлетворение потребностей ребенка.
5. Чрезмерная требовательность и авторитарность родителей.





## «Дорога в 9 шагов»

Шаг 1. Сохраняйте спокойствие и достоинство.

Шаг 2. Не позволяйте собой манипулировать.

Шаг 3. Не исправляйте за ребенка его ошибки.

Шаг 4. Предоставьте ребенку возможность исправить свое поведение самостоятельно.

Шаг 5. Приложите усилия, чтобы восстановить взаимопонимание с ребенком.

Шаг 6. Не пускайте процесс на самотек.

Шаг 7. Восстановите доверие к ребенку.

Шаг 8. Меньше говорите, а больше делайте

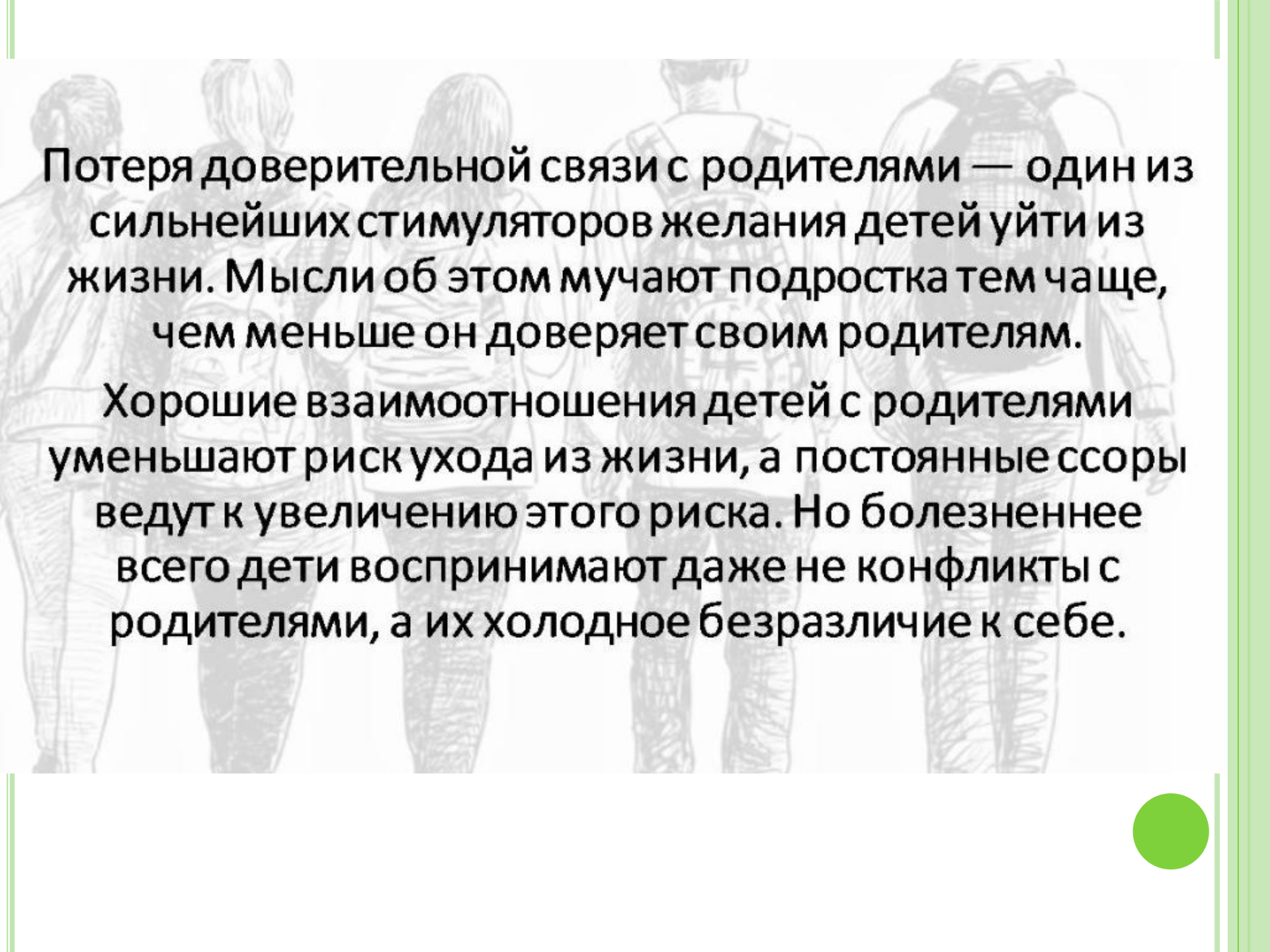
Шаг 9. Помогайте ребенку изменить жизнь к лучшему.



A grayscale line drawing of four children from behind, walking away. They are wearing backpacks. The child on the far left is a girl with a patterned backpack. The child next to her is a girl with long hair and a plain backpack. The child next is a boy with a large, detailed backpack. The child on the far right is a boy with a large, detailed backpack. The text is overlaid on this illustration.

**Почему дети добровольно  
уходят из жизни?  
Трудности в отношениях с  
родителями**





Потеря доверительной связи с родителями — один из сильнейших стимуляторов желания детей уйти из жизни. Мысли об этом мучают подростка тем чаще, чем меньше он доверяет своим родителям.

Хорошие взаимоотношения детей с родителями уменьшают риск ухода из жизни, а постоянные ссоры ведут к увеличению этого риска. Но болезненнее всего дети воспринимают даже не конфликты с родителями, а их холодное безразличие к себе.



# Сигналы, на которые стоит обратить внимание родителям:

- 1. Уход в себя.** Глубокая и длительная замкнутость. Уход от общения с друзьями, длительное пребывание в своей комнате. «Выключение» из жизни посредством частого прослушивания музыки.
- 2. Капризность, привередливость.** Ежедневные колебания настроения между возбуждением и упадком. Эмоциональная нестабильность как предвестник кризиса.
- 3. Депрессия.** Глубокий эмоциональный упадок, часто маскируемый. Единственный способ выявления – прямой и открытый разговор.
- 4. Агрессивность.** Вспышки раздражения, гнева, ярости, жестокости. Агрессия как призыв о помощи, который часто приводит к отчуждению окружающих.
- 5. Саморазрушающее и рискованное поведение.** Намеренное стремление причинить себе вред. Поведение «на грани риска» (опасная езда, экстремальные ситуации).



# Сигналы, на которые стоит обратить внимание родителям:

**6. Потеря самоуважения.** Заниженная самооценка, чувство никчемности и ненужности. Ощущение себя неудачником, неспособным ничего изменить.

**7. Изменение аппетита.** Резкое снижение или патологическое повышение аппетита. Соответствующее изменение веса (похудание или набор массы).

**8. Изменение режима сна.** Чрезмерная сонливость (спят целыми днями). Бессонница, переход на ночной образ жизни без видимой причины.

**9. Изменение успеваемости.** Резкое падение успеваемости у ранее успешных учащихся. Пропуски, риск исключения из школы.

**10. Внешний вид.** Неопрятность, безразличие к своему внешнему виду. Отсутствие заботы о производимом впечатлении.

**11. Раздача подарков окружающим.** Предварительная раздача близким своих любимых и ценных вещей. Прямой предвестник грядущего несчастья, требующий немедленной беседы.



## Сигналы, на которые стоит обратить внимание родителям:

**12. Приведение дел в порядок.** Стремление завершить земные дела, раздать вещи, привести всё в порядок.

**13. Психологическая травма.** Крупное эмоциональное потрясение или накопление мелких травмирующих событий. Расставание с домом, развод родителей, смерть близкого, личные невзгоды.

**14. Перемены в поведении.** Резкая смена поведения (замкнутый становится шутливым и болтливым) как маскировка одиночества. Снижение энергетического уровня, потеря интереса к любимым занятиям (спорт, музыка, общение).

**15. Угрозы (прямые и косвенные).** Прямые высказывания о намерении уйти из жизни. Многозначительные намеки, которые легко принять за обычные «жалобы на жизнь».

**16. Отношение к угрозам.** Любое высказанное стремление уйти из жизни должно восприниматься серьезно. Недопустимы черствость и агрессия; необходимы выдержка, спокойствие и предложение помощи.



## Сигналы, на которые стоит обратить внимание родителям:

**17. Словесные предупреждения (фразы-маркеры).** «Надоело. Сыт по горло!», «Лучше умереть», «Ненавижу свою жизнь!», «Больше ты меня не увидишь!». И другие подобные высказывания.

**18. Активная предварительная подготовка.** Рисунки с гробами, крестами. Частые разговоры об уходе из жизни, о загробной жизни, посещение кладбищ. Собираение отравляющих веществ, лекарств, оружия. Прощальные записки.



## Что делать в случаях, если вы заметили эти сигналы у своего ребенка

- Говорить с подростком открыто;
- Дать ему почувствовать, что вам не все равно, что с ним происходит;
- Слушать с чувством искренности и понимания;
- Обратиться за помощью в школу, в службу «Телефона доверия» по номеру 8 800 2000 122, в Волгоградский областной центр психолого-педагогической помощи населению.

*Уважаемые родители! Обратиться к педагогу-психологу и записаться на консультацию вы можете:*

- ✓ Через классного руководителя (сообщите о ситуации).
- ✓ Самостоятельно – внесите свои данные в «Журнал записи на консультацию», который находится на посту охраны (при входе в школу).



**Рекомендации по профилактике ДДТТ и формированию навыков безопасного поведения на дороге**



# МАЛЕНЬКИЙ ПАССАЖИР – БОЛЬШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ!



КОМИТЕТ ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

# НЕ РАЗДАВИТЕ ЧУЖУЮ ЖИЗНЬ!



# СОБЛЮДАЙТЕ СКОРОСТНОЙ РЕЖИМ!



КОМИТЕТ ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО  
ХОЗЯЙСТВА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРОВЕРЬТЕ  
ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ  
ВЕЛОСИПЕДА!**



**КОМИТЕТ ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ,  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**НЕ ОТКЛЮЧАЙСЯ ОТ  
ЖИЗНИ:  
СНИМИ НАУШНИКИ,  
УБЕРИ ТЕЛЕФОН!**



**КОМИТЕТ ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

# ПОМНИТЕ!

Ребенок учится законам улицы, беря пример с ВАС - родителей!

Уберечь ребенка от беды на дорогах - долг взрослых.



## Взрослый рядом – безопасный путь!



КОМИТЕТ ТРАНСПОРТА И ДОРОЖНОГО ХОЗЯЙСТВА  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ



«Типичные правонарушения  
несовершеннолетних, связанные с курением и  
употреблением алкоголя или наркотиков.  
Последствия и профилактика».



ГБУ СО  
«Тракторозаводский  
центр социального  
обслуживания  
населения»





# Профилактика правонарушений

Наконечникова А.Г. - старший инспектор ОДН ОП №1



# «Приоритет семьи в воспитании ребенка. Духовные ценности семьи»



Общение.

Уважение.

Чувство значимости  
для своей семьи.

Умение прощать.

Традиции.

Ответственность.



## Так формируется личность

Если ребенка постоянно критикуют - он учится ненавидеть.

Если ребенок живет во вражде – он учится агрессивности.

Если ребенка высмеивают – он становится замкнутым.

Если ребенок растет в упреках – он учится жить с чувством вины.

Если ребенок растет в терпимости – он учится принимать других.

Если ребенка подбадривают – он учится верить в себя.

Если ребенка хвалят - он учится быть справедливым.

Если ребенок растет в безопасности – он учится верить в людей.

Если ребенка поддерживают - он учится ценить себя.

Если ребенок растет в атмосфере понимания и дружелюбия -

он учится находить любовь в этом мире.





**Ты должен это знать!**

Кибербезопасность . Как противостоять вовлечению ребенка в противоправную деятельность

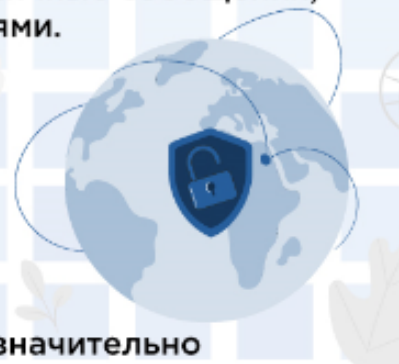




## КАК ПОМОЧЬ ВЫЯВИТЬ ФЕЙКИ И БОТЫ СРЕДИ АККАУНТОВ В СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЯХ?



- Мало публикаций.
  - Отсутствие аватарки.
  - Несоответствие имени профилю: странные имена типа набор букв, цифр или бессмысленных символов.
  - Подозрительная активность: профиль подписан на большое число случайных сообществ или страниц, подписчики которого абсолютно разные тематики.
- 
- Шаблонные комментарии.
  - Минимальное взаимодействие: нет реакции на личные сообщения, отсутствие обсуждений с другими пользователями.
  - Нереалистичные фото: в странных ракурсах, низкое качество, снимки знаменитостей, стоковые изображения.
  - Круглосуточная активность.
  - Использование коротких ссылок.
  - Странная статистика: количество подписчиков значительно превышает количество опубликованных постов или лайков.





## КАКИЕ РИСКИ ЕСТЬ В ИНТЕРНЕТЕ?

- **Фишинговые атаки.** Фишеры маскируются под официальные ресурсы и службы, пытаются обмануть пользователей и украсть личные данные, пароли и финансовую информацию.
- **Кража персональных данных.** Утечка персональной информации может привести к финансовым потерям, шантажу или другим негативным последствиям.
- **Интернет-мошенничество.** Детей привлекают яркие рекламные объявления и заманчивые предложения, такие как бесплатные подарки, скидки или участие в розыгрышах. Однако зачастую подобные акции оказываются приманкой для хищения денег или компрометации аккаунтов.
- **Буллинг и травля в сети.** Онлайн-травля способна нанести серьезный психологический ущерб ребенку, приводя к депрессии, замкнутости и даже самоубийству.
- **Нецелесообразное использование Интернета.** Подростки нередко теряют контроль над временем, проводимым онлайн, что негативно сказывается на учебе, здоровье и социальной активности.





## СОВРЕМЕННЫЕ ОПАСНОСТИ ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИЙ: КИБЕР-ГРУМИНГ



**Груминг** (англ. grooming – «ухаживание») – долговременное установление взрослым близких, доверительных отношений с ребёнком (а также с членами его семьи) с целью завоевания доверия и последующего совращения.

### Методы манипуляции:

- длительное «ухаживание»;
- привлечение ребёнка тёплой дружбой или романтическими отношениями;
- принятие роли наставника;
- постепенное дистанцирование жертвы от её окружения;
- постепенная «нормализация» прикосновений, нарушение личных границ и представление недопустимого поведения как нормального явления;
- давление и манипулирование чувством вины и ответственности жертвы.

**Кибер-груминг (онлайн-груминг)** – привлечение ребёнка осуществляется посредством социальных сетей и интернет-мессенджеров. Этот вид чаще всего направлен на подростков 12–15 лет, причем большинство пострадавших составляют девушки: отправка интимных фотографий и видеозаписей.





## СОВРЕМЕННЫЕ ОПАСНОСТИ ОНЛАЙН-КОММУНИКАЦИЙ: СЕКСТИНГ



**Секстинг** – обмен откровенными сообщениями, изображениями или видеороликами сексуального характера с использованием цифровых устройств.

### Формы проявления секстинга:

- обмен личными снимками/видео обнажённого тела или интимных частей тела;
- сообщения откровенно сексуального характера.

### Формы проявления секстинга:

- психологическое давление и эмоциональные травмы;
- издевательства и травля в интернете (буллинг);
- нарушение чувства собственного достоинства и самооценки;
- угроза безопасности и возможные преследования;
- возможность нарушения закона, если фотографии распространяются без согласия или принадлежат лицам младше 18 лет.

### Причины возникновения секстинга:

- давление сверстников и желание соответствовать ожиданиям группы;
- привычка демонстрировать свою привлекательность и уверенность;
- незнание последствий распространения подобной информации;
- манипуляции со стороны посторонних лиц, использующих угрозу или обман.





## Основные меры защиты от кибер-груминга и секстинга



- Открыто говорите с детьми о последствиях обмена материалами личного, интимного характера, особенно в эпоху высоких технологий и быстрого распространения информации.
- Мониторьте использование соцсетей и обеспечьте установку защитных программ на устройствах.
- Помогите ребёнку развивать критическое мышление и умение оценивать риски.
- Поддерживайте открытый диалог и убедитесь, что ребёнок чувствует себя комфортно, обращаясь к вам за поддержкой.
- Покажите важность соблюдения приватности и ограничения круга лиц, которым доступна такая информация.

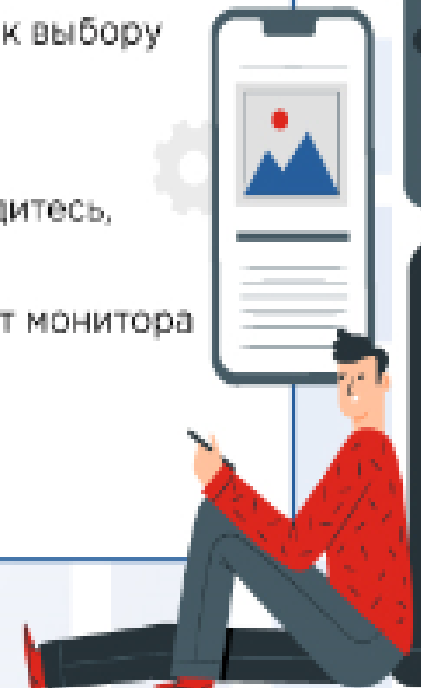




## КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИГРЫ: ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОСТИ

### Как предотвратить развитие игровой зависимости?

- Определите ежедневные лимиты игрового времени и строго следите за соблюдением этих ограничений.
- Обсудите пользу и вред, чтобы ребёнок осознанно подходил к выбору игровых занятий.
- Предлагайте альтернативные виды досуга.
- Просматривайте содержимое любимых игр ваших детей, убедитесь, что они соответствуют возрасту и интересам ребёнка.
- Создавайте семейные мероприятия, чтобы отвлечь ребёнка от монитора и укрепить семейную связь.
- Ограничьте собственное время, проведённое за гаджетами, демонстрируйте активный образ жизни.





## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ ПО БОРЬБЕ С КИБЕРБУЛЛИНГОМ

- Создайте атмосферу доверия между вами и вашим ребёнком, позволяющую свободно обсуждать любые темы, включая неприятные ситуации.
- Регулярно контролируйте цифровые устройства. Узнайте, какими приложениями пользуются ваши дети, периодически проверяя настройки конфиденциальности и безопасность аккаунтов.
- Настройка фильтров и блокировки. Помогите ребёнку настроить фильтры на нежелательную рекламу и спам, заблокировать подозрительных пользователей.
- Объясняйте детям особенности разных платформ и потенциальных опасностей каждой из них.
- Составьте договор с детьми относительно использования гаджетов, устанавливающий временные рамки и обязанности.
- Если ситуация выходит из-под контроля, обратитесь за консультацией к специалисту-психологу.
- Объясните ребёнку, что нельзя оставлять без внимания случаи оскорбления или издевательства над кем-либо в сети.
- Поддерживайте эмоциональное благополучие ребёнка. Чаще проводите время вместе, участвуйте в общих занятиях, обеспечивайте поддержку и понимание.

- ❗ **Сохраните психоэмоциональное здоровье вашего ребёнка и создайте благоприятную обстановку для его нормального роста и развития.**





## СКОЛЬКО ВРЕМЕНИ МОЖЕТ ПРОВОДИТЬ РЕБЁНОК У ЭКРАНА?

Суммарная ежедневная продолжительность работы с электронными устройствами, оборудованными экранами (компьютерами, планшетами, смартфонами и пр.)



### ДЛЯ ДЕТЕЙ ДО 2-3 ЛЕТ

Максимально исключить гаджеты.  
Заменить экранное время на сенсорную игру с реальными объектами (игрушки, природные элементы)



### ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 2-3 ЛЕТ

не более 20 минут в день

### ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 3-7 ЛЕТ

не более 1 часа в день

### ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 7 ДО 11 ЛЕТ

не более 1,5 часа в день

### ДЛЯ ДЕТЕЙ ОТ 11 ДО 16 ЛЕТ

не более 2 часов в день



# Безопасность от нападения собак



Муниципальное учреждение "Городской центр отлова животных  
и выращивания зеленых насаждений"

Адрес: 400078, г. Волгоград, пр.им. В.И.Ленина,81

Email: [otlov34@yandex.ru](mailto:otlov34@yandex.ru)

Телефон: (8442) 60-90-89



# РАБОТА ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «ОСТРОВ РОБИНЗОНОВ «ЕДИНСТВО НАРОДОВ РОССИИ».



Смена с 01 июня по 25 июня. В лагерь принимаются дети с 6,5 до 16 лет.  
с 2-х разовым питанием - 20 мест  
с 3-х разовым – 70 мест.

Документы:

заявление, договор, копию свидетельства о рождении, справка от педиатра (за 3 дня до открытия лагерной смены).

Планируемые мероприятия: 3-х разовое посещение бассейна в Академии физической культуры, посещение кинотеатра «Синема

планетария, парк», Казачьего театра, театра кукол, а также различные увлекательные мероприятия в школе с привлечением профессиональных актеров. Стоимость пребывания в лагере 6500р. (питание, проезд, оплата мероприятий). Без мероприятий – 2-х разовое питание приблизительно 600р., 3-х разовое питание – 700р.

**Партнерство семьи и школы.  
Формирование единого воспитательного  
пространства «семья – школа»**



# Наши достижения!



Всероссийская олимпиада школьников;  
Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее»;  
Районный этап городского фестиваля «Дни русского языка» имени О.Н.Трубачева»;  
Районный этап конкурса чтецов «Поэзия – музыка слов»;  
Районный тур городской краеведческой олимпиады для Старшекласников;  
Районный фонетический конкурс на английском языке;  
Областной конкурс «Мы за безопасность на дороге» в номинации «Эссе»;  
Городской конкурс рисунков «Город счастливых людей» в номинации «Графика»;  
Районная познавательная игра «Памятники и памятные места»;  
Районный конкурс профессионального мастерства «Самый классный классный»;  
Гранд Губернатора Волгоградской области среди молодых учителей за высокое педагогическое мастерство в 2025 году!



The background is a vibrant green with a subtle grid pattern. It is framed by various school supplies: a stack of books on the left with a red apple on top, several colored pencils (yellow, orange, green) around the perimeter, a globe on the right, and rolled-up papers at the bottom right.

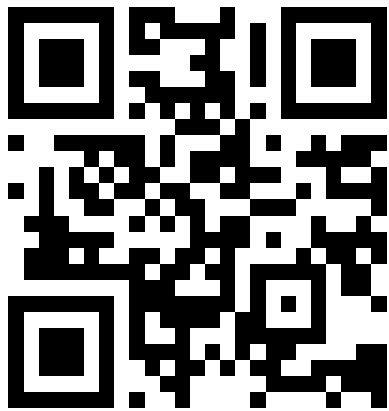
Особенности организации  
образовательного  
процесса  
в 2026 – 2027  
учебном году

# ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В 2026 – 2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

- Открытие кадетского класса в 2026/2027 учебном году;
- 50-летний юбилей школы;
- Внесение изменений в Положение о внешнем виде учащихся МОУ СШ № 18.



СЛЕДИТЕ ЗА НОВОСТЯМИ!



Страница ВК



Канал в МАХ



Сайт ШКОЛЫ

